



Que peut vous apporter une formation à plein temps à l'école des Arches ?

La question est tout à fait pertinente et peut effectivement se poser. Quels avantages aurais-je à suivre une formation en école, d'autant plus payante, plutôt que de trouver une place d'apprentissage traditionnelle en mode dual ?

Le domaine de l'informatique est exigeant, de même que les critères de sélection des entreprises formatrices. La première année est donc primordiale. En effet, le taux d'attrition est en général assez élevé. Les entreprises, quant à elles, ont un devoir de performance afin d'être à même de sortir des produits et services de qualité, répondre à des clients et actionnaires, payer leurs charges et faire vivre une région. Il y a donc des objectifs à tenir ainsi qu'une certaine pression qui peut peser lourd sur les épaules d'un apprenti. De plus, l'entreprise est spécialisée dans son domaine et il y a peu de chances pour qu'elle laisse à un apprenti le loisir d'avoir des projets personnels.

L'école des Arches répond alors à ces deux besoins : encadrer des étudiants durant la première moitié de la formation en école à plein temps, suivie de stages pratiques rémunérés en entreprise, permettant ainsi à l'apprenti de décrocher son CFC dans de bonnes conditions. Pour les entreprises, engager un apprenti ayant acquis des compétences professionnelles solides leur assure d'avoir une main d'œuvre répondant à leurs attentes tout en diminuant considérablement le risque d'un arrêt prématuré en cours de stage.

Par essence, une formation en école est détachée des contraintes auxquelles doivent répondre les entreprises, ce qui permet aux étudiants de travailler dans un environnement sans stress, collaboratif et bienveillant. Les projets sont plus libres et variés ; c'est ce que nous mettons en avant : une diversité de projets informatiques afin que nos étudiants voient le plus de technologies différentes, principalement dans le domaine des systèmes et réseaux, avec des notions de bases de données et de programmation. Pour les entraîner à la rédaction et à l'expression orale, ils doivent parfois fournir des rapports détaillés de leur travail dont le résultat obtenu est présenté devant la classe.

Il est également important de préciser que nous mettons l'accent sur l'acquisition de compétences techniques, certes, mais également sur le savoir-être : la tenue vestimentaire, l'attitude en classe, la communication verbale et non verbale sont des points sur lesquels nous sommes attentifs tout au long de la formation. Des cours de communication sont à l'horaire ainsi que des exposés tout domaine confondu. Nous privilégions les liens transversaux entre les différentes matières informatiques et de culture générale.

Nous tirons un réel avantage de nos petites classes en profitant du nombre restreint d'élèves pour mieux les connaître. Nous mettons un point d'honneur à effectuer régulièrement des activités créatrices, culturelles, sportives ou simplement de détente (team building, journal de l'école, visites au CERN et autres datacenter, musées, marches, brunchs et grillades, camps et voyage d'études, etc.).

Nous mettons en place un aménagement adapté pour les étudiants en situation de handicap, souffrant d'un trouble (DYS, TDAH, TSA), en décrochage scolaire et encourageons ceux rencontrant des difficultés à participer à des cours d'appui ou à s'entretenir avec notre pédagogue pour un soutien individualisé.

Cette proximité permet de personnaliser, dans la mesure du possible, notre enseignement à notre public et d'être à l'écoute de nos étudiants. Des liens se créent également entre eux ce qui favorise le travail de groupe ainsi que l'entraide.

Voilà en quelques mots ce que peut vous apporter une formation à l'école des Arches. Nous vous invitons à consulter la documentation détaillée en pièce jointe et à contacter la doyenne, Mme Mélanie Estoppey, par mail ou téléphone. Elle se fera une joie de vous parler davantage de notre établissement tout en répondant à vos questions.

Au plaisir de vous rencontrer !

La Direction